Obsah obrázku text, kreslené, Písmo

Popis byl vytvořen automaticky

**Vyhodnocení dotazníků pro rodiče**

**školní rok 2023/2024**

**Vážení rodiče,**

opět děkujeme všem, kteří se zapojili do dotazníkového šetření a svým vyjádřením tak přispěli k našemu zamyšlení a stanovení si cílených priorit pro další školní rok.

***Naším cílem je standartně poskytovat kvalitní předškolní vzdělávání, s prvky inovativního vzdělávání pro radost, pohodu a prožitky dětí.***

**Vyhodnocení dotazníků.**

Počet rozdaných dotazníků byl 136, návratnost dotazníků 93, což je cca 68,38 %.

Všechny odevzdané dotazníky byly řádně vyplněné, popřípadě doplněné o volné odpovědi.

Návratnost dotazníků v jednotlivých třídách:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Počet rozdaných dotazníků** | **Počet odevzdaných dotazníků** |
| 1. **motýlci** | 22 | 15 |
| 1. **dráčci** | 23 | 18 |
| 1. **berušky** | 22 | 15 |
| 1. **myšky** | 24 | 15 |
| 1. **žabičky** | 23 | 15 |
| 1. **veverky** | 22 | 15 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |
| **Nejlepší** |  |  |  | **Nejhorší** |

.

**CELKOVÉ VYHODNOCENÍ ANKETY ZE VŠECH TŘÍD**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **1.** | **Jak hodnotíte objekt MŠ?** |  |
| **2 .** | **Jsou pro vás informační nástěnky přehledné a dostupné?** |  |
| **3.** | **Domníváte se, že jste dostatečně celkově seznamováni o výchově a vzdělávání vašich dětí?** |  |
| **4.** | **Jste spokojeni s realizací výchovně vzdělávací práce ve vaší třídě?** |  |
| **5.** | **Myslíte si, že tato MŠ pozitivně ovlivní vaše dítě do budoucna?** |  |
| **6.** | **Splňuje mateřská škola vaše očekávání?** |  |
| **7.** | **Jak vnímáte přístup učitelky k vašemu dítěti?** |  |
| **8.** | **Jak hodnotíte společné akce školy?** |  |
| **9.** | **Jak hodnotíte akce vaší třídy?** |  |
| **10.** | **Jste celkově spokojeni se vzdělávací nabídkou a rozvojem školy?** |  |
| **11.** | **Považujete možnost komunikace s pedagogy nebo s vedením školy v rámci konzultačních hodin za přínosné?** |  |
| **12.** | **Jsou pro vás pořádané besedy zajímavé?** |  |
| **13.** | **Jste spokojeni s nabídkou jídelního lístku?** |  |
| **14.** | **Doporučili byste naši MŠ přátelům a Jste celkově spokojeni s nabídkou a rozvojem školy?** |  |
| **VOLNÉ ODPOVĚDI** | | |
| **15.** | **Uveďte příklady, co oceňujete v přístupu učitelek?**  **Dle tříd** | 1. Důslednost, zkušenost, trpělivost, komunikace, děti umí motivovat, akčnost, usměvavost, ochota, krásný přístup, profesionalita, úžasná školka v přírodě, obrovské nasazení při práci a věnování se dětem, jsou profesionálové, pevná ruka spojená s autoritou. 2. Trpělivost, individuální přístup, aktivní řešení „problémů“, o všem rodiče informují, otevřená komunikace, skvělý přístup k dětem, ochota, trpělivost, kreativnost, pochopení vlastností dětí, úsměv po ránu, chození ven i za horšího počasí. 3. .Přístup, chování k dětem, fotky z akcí, vstřícnost, ochota, děti mají super náplň, vedení dětí k samostatnosti, přátelský přístup, důslednost, připravenost dětí pro život, proaktivnost, respektující, perfektně propracované vzdělávací blogy, učitelky nadšené pro svou práci. 4. Trpělivost, vstřícnost, důslednost, pozitivní přístup, skvělé nápady, dokáží děti motivovat, děti se nenudí, bohatý program pro děti, schopnost předávat znalosti, rozvíjení praktických dovedností, individuální osobní přístup, velice aktivní ve vzdělávání dětí. 5. Sdílení informací, tvoření zajímavého programu pro děti, motivující, osobní přístup, aktivní přístup v oblasti emoční inteligence, skvělé aktivity, nápady na tvoření, kreativita, intuice, trpělivost, otevřenost, skvělá komunikace, odbornost, laskavost, klidný přístup, empatické, umí nastavit hranice, zájem o rozvíjení dětí. 6. Přátelský, mladý, energický, inteligentní, ochota řešit individuálně potřeby dítěti, hodné, šikovné, děti je mají rády, vstřícnost, zpětná vazba k dítěti. |
| **16.** | **Jaké jsou oblíbené činnosti vašich dětí?** | Zahrada, multifunkční učebna, výlety, pobyt venku, puzzle, lego, malování, vaření, tvoření, cvičení zpívání, rukodělné činnosti, divadla a kroužky, pěstování zeleniny na zahradě, opičí dráhy, aktivity venku, soutěže, jídlo, písek, práce se svěrákem, společné cvičení, všechno, že má ráda paní učitelky, trampolína, čtení pohádek, zajímavé aktivity během tématu, vycházky i na větší vzdálenost, koncerty, hřiště, tvoření, kolektivní hry, pobyt venku, výtvarné činnosti, akce a aktivity na školní zahradě, těší se na každý den, hra s kamarády, emoce, prstíkoměr. |
| **17.** | **Co je pro děti nepříjemné?** | Nic takového není, spaní ve školce, dělání věcí ve spěchu, nevychovaní spolužáci, pomazánky, jít domů, hádky s dětmi, když někdo křičí vzteky. |
| **18.** | **Co považujete za silnou stránku školy?** | Vybavenost školky, krásná zahrada, krásné prostředí, nadšené paní učitelky, asistentky, vlastní logoped, školnice, akce školy, velkorysé prostory, přínosné přednášky, komunikativnost učitelek, neustálé akce a bohatý program, plno akcí pro děti a rodiče, perfektní, parádní zahrada, společné akce, umístění-lokace, zázemí, kreativní a inspirativní paní učitelky, komunikace s paní ředitelkou, dostupnost, hezké prostředí, a dobrý personál, funkční třídy, kvalitní pedagogové, paní ředitelka – osoba na správném místě, kolektiv, akce školky jsou vždy perfektně připraveny, komplexní rozvoj dítěte, propracovaný program, komunikace s rodiči i s dětmi, nabídka kroužků, stabilní zázemí – pedagogové, vedení, kázeň, , kvalitní vzdělávací systém, skvělý přístup paní ředitelky a pedagogů. |
| **19.** | **Co považujete za slabou stránku školy?** | Nevím o žádné, nic, nic mě nenapadá, nedostatek činností pohybových mimo školu – plavání, lyžování, vysoká cena kroužků, víc děti věkově promíchat, otvírací doba zahrady v zimě, vše je OK. |
| **20.** | **Co by mohla naše MŠ ve své práci zlepšit?** | Školka je skvělá, není, co zlepšovat, netrvat na spaní předškoláků, víc míst na nosič kol, volnější formát besídek, každý rok pro předškoláky školu v přírodě, jsme spokojeni, vždy je co zlepšovat, ale tady nevím, více kroužků pro malé děti, zůstat po vyzvednutí dítěte v areálu zahrady aspoň na jeho části, jsme zcela spokojeni, není důvod, co zlepšovat, besídky pro tatínky, nic, školka je skvělá, pokračujte v tom, co děláte a spokojenost bude trvat. |
| **21.** | **Vaše postřehy, které nám chcete ještě sdělit.** | Jsem moc ráda, že dcera může navštěvovat tuto školku, díky všem, bylo to tu super, se školkou a paní učitelkami jsme spokojeni, splňuje vše, co od MŠ jako rodič očekáváme, ocenila bych častější návštěvy v multifunkční učebně, líbí se nám způsob informovanosti rodičů, fotky ve skupině, děkujeme všem pedagogům, odvádí úžasnou práci, děkujeme za pevné nervy, každý den se těšíme do školky a syn je spokojený, děkujeme za milý a pohodový rok, za vnímání potřeb dětí a za fajn práci s nimi, všem děkujeme za krásný vztah k dětem, vše je perfektní, vím, že syn je v dobrých rukou, celková spokojenost, díky jim je školka místem, kde se děti cítí dobře a bezpečně, jsme maximálně spokojeni, děkujeme paní ředitelce a celému pedagogickému sboru za krásnou práci a logopedickou péči ve školce. |

***Děkujeme všem, kteří se zúčastnili dotazníkového šetření, na připomínkách budeme dál systematicky pracovat a postupně vylaďovat. Vaše spolupráce je pro nás velkou podporou a zároveň pozitivním povzbuzením do další práce.***

***Děkujeme a těšíme se na další spolupráci ve školním roce 2024/2025.***

Mgr. Libuše Pluháčková, ředitelka školy

19. 6. 2024